

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: اپیدمیولوژی ۷ (مطالعات توصیفی)

گروه : اپیدمیولوژی

تاریخ : ۱۴۰۴

- عنوان درس : اپیدمیولوژی ۷ (مطالعات توصیفی)

تعداد واحد : ۲ واحد نظری

- هماهنگ کننده: گروه اپیدمیولوژی

- گروه مدرسین: دکتر محمد فرارویی

- پیش نیاز: ندارد

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

آشنایی با جنبه های اصلی و مهم مطالعات توصیفی، پیمایشی و اکولوژیک ، و آشنایی دانشجویان با انواع متدهای آماری ساده و پیشرفته در این مطالعات و نحوه گزارش آن ها و همچنین تفسیر نتایج

- اهداف کلی و میانی:

-طراحی انواع مطالعات توصیفی

- شناختن اندازه های سلامت و بیماری و اندازه گیری شیوع و بروز و شناختن گروه های در معرض خطر

- روش های محاسبه حجم نمونه و نمونه گیری در مطالعات توصیفی و پیمایشی

- سنجش روایی و پایایی پرسشنامه ها و سایر ابزارهای جمع آوری داده ها

- داده های حاصل از نظام ثبت و گزارشدهی، مزایا و محدودیت ها

- روش های جمع آوری داده ها و طراحی مطالعات پیمایشی

- تجزیه و تحلیل داده های توصیفی با تأکید بر تحلیل تغییرات فصل و توزیع

مکانی

- طراحی و تجزیه تحلیل مطالعات اکولوژیک

- روش های غیر مستقیم (شامل ضربی، صید باز صید و بسط شبکه ای) در

تخمین جمعیت بیماران و گروه های در خطر

- روش تدریس :

آموزش نظری با استفاده از پروژکتور و وایت برد و آموزش

عملی دو نرم افزار با استفاده از کامپیوتر

- روش ارزشیابی :

امتحان پایان ترم به صورت تشریحی

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

تمرین طراحی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک در زمینه اپیدمیولوژی
تمرین مستمر به صورت عملی و کاربردی با دو نرم افزار R و SPSS و
STATA

- مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور دقیق معرفی

نمائید.

1) Rothman KJ, Greenland S, Lash I. modern epidemiology, third edition, Philadelphia: Lippincott raven, latest edition.

2) White E, Armstrong BK, Saracci R. Principles of Exposure Measurement in Epidemiology: Collecting, Evaluating, and Improving Measures of Disease Risk Factors. Second edition, Oxford: Oxford university press, latest edition.

3) Breslow NE, Day NE, statistical methods in cancer research: the design and analysis cohort studies. Lyon: international agency for research in cancer, latest edition

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

غیر ملموس بودن مبحث تئوری روش های نمونه گیری و اماری برای

دانشجویان